**Program Regional NE 2021-2027**



**Prioritatea de investiții NORD-EST – O REGIUNE EDUCATĂ**

**Apel de proiecte nr. PR/NE/2023/6/RSO4.2/1/INVATAMANT MRJ+M**

**Anexa 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titlu cerere de finanțare** | **................** |
| **Cod SMIS al cererii de finanțare** | **.........** |
| **Solicitant** | **...........** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grila de evaluare tehnică și financiară** | | **Punctaj acordat** |
| **CRITERIU/SUBCRITERIU** | **Punctaj maxim** |
| **TOTAL PUNCTAJ** | **100** |  |
| **A.1. Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific în funcție de nivelul de învățământ:** | **7** |  |
| În funcție de specificul proiectului (unitățile de învățământ cuprinse în cadrul proiectului) criteriile A.1.1., A.1.2.a. si A.1.2.b. se vor completa astfel:  - daca proiectul cuprinde doar unități de învățământ antepreșcolar sau preșcolar se punctează doar criteriul A.1.1., iar criteriile A.1.2.a. si A.1.2.b. se completează cu N/A;  - daca proiectul cuprinde doar unități de învățământ de tip primar, gimnazial sau liceal se punctează doar criteriile A.1.2.a si A.1.2.b, iar criteriul A.1.1. se completează cu N/A;  - daca proiectul cuprinde atât unități de învățământ de tip antepreșcolar, preșcolar cât și unități de tip primar, gimnazial sau liceal se va puncta varianta care este mai favorabilă solicitantului (fie criteriul A.1.1., fie criteriile A.1.2.a. și A.1.2.b.); |  |  |
| **A.1.1. Învățământ antepreșcolar și preșcolar – Rata de participare în învățământul antepreșcolar/ preșcolar\* este:**  \*calculată ca procentul copiilor cu vârste între 3 luni și 3 ani sau 3 ani și 6 ani înscriși în învățământul antepreșcolar/ preșcolar din populația de aceeași grupă de vârstă – la nivel de UAT. | **7** |  |
| a) ≤ 60% | 7 |  |
| b) > 60% și <75% | 5 |  |
| c) ≥ 75% | 0 |  |
| d) N/A | 0 |  |
| SAU |  |  |
| **A.1.2.a. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Rata de abandon școlar\* este:**  \*definit ca ponderea elevilor repetenți, exmatriculați sau cu situația școlară neîncheiată în numărul total de elevi din unitatea de învățământ respectivă  Punctele de la criteriul A.1.2.a. și A.1.2.b. se cumulează. | **5** |  |
| a) ≥ 0,50%, sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 5 |  |
| b) > 0.00% și < 0.50% | 3 |  |
| c) = 0,00% | 0 |  |
| d) N/A | 0 |  |
| **A.1.2.b. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Ponderea cadrelor didactice fără pregătire\* este:**  \*calculată ca procentul cadrelor didactice fără pregătire în numărul total de cadre didactice din unitatea de învățământ respectivă. Grad didactic “fără pregătire” se referă la cadrele didactice care nu au pregătire de specialitate în disciplina predată.  Punctele de la criteriul A.1.2.a. și A.1.2.b. se cumulează. | **2** |  |
| a) ≥ 2,00%, sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 2 |  |
| b) > 0.00% și < 2.00% | 1 |  |
| c) = 0,00% | 0 |  |
| d) N/A | 0 |  |
| **A.2. Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific** | **68** |  |
| 1. **Investiția deservește o zona marginalizată.** | **5** |  |
| a) Da | 5 |  |
| b) Nu | 0 |  |
| 1. **Indicele Dezvoltării Umane Locale (IDUL 2018) este:** | **7** |  |
| a) ≤ 65.00 | 7 |  |
| b) > 65.00 și < 70.00 | 5 |  |
| c) ≥ 70.00 | 0 |  |
| 1. **Teritoriul vizat de proiect este situat în:** | **2** |  |
| a) Zona Metropolitana/ Zona Urbana Funcțională | 2 |  |
| b) Teritoriul UAT | 0 |  |
| 1. **Proiectul este unul complex care vizează pe lângă lucrări de construire și alte tipuri de activități (dotări, digitalizare etc)?** | **9** |  |
| a) Lucrări de construire, dotare și digitalizare | 9 |  |
| b) Lucrări de construire și dotare sau lucrări de construire și digitalizare | 5 |  |
| c) Doar lucrări de construire | 0 |  |
| 1. **Proiectul prevede instalarea unor sisteme alternative de producere a energiei din surse regenerabile.** | **5** |  |
| a) Da | 5 |  |
| b) Nu | 0 |  |
| 1. **Proiectul include măsuri extracurriculare de tip FSE+ care adresează desegregarea și incluziunea socială.** | **5** |  |
| a) Da | 5 |  |
| b) Nu | 0 |  |
| 1. **Ponderea copiilor/ elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile este:**   Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat la nivel de unitate de învățământ | **10** |  |
| a) Ponderea elevilor din grupuri vulnerabile ≥ 10% sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 10 |  |
| b) 5% ≤ Ponderea elevilor din grupuri vulnerabile < 10% | 8 |  |
| c) 3% ≤ Ponderea elevilor din grupuri vulnerabile < 5% | 5 |  |
| d) Ponderea elevilor din grupuri vulnerabile < 3% | 0 |  |
| 1. **Capacitatea propusă prin proiect a sălilor de creșă/grădiniță/clasă este:** | **15** |  |
| a) peste 150 locuri | 15 |  |
| b) 100 – 150 locuri | 13 |  |
| c) 50 – 100 locuri | 10 |  |
| d) 25 - 50 locuri | 5 |  |
| e) sub 25 locuri | 0 |  |
| 1. **Indicele Capacității Școlii – ICS\* este:**   \* definit ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor/elevilor înscriși într-o unitate de învățământ. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat | **10** |  |
| a) ≤ 0.75 sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 10 |  |
| b) > 0.75 și < 1 | 5 |  |
| c) ≥ 1 | 0 |  |
| **A3. Calitatea proiectului** | **25** |  |
| 1. **Complementaritatea proiectului cu investiții propuse la finanțare/în evaluare/în implementare/finalizate din alte priorități ale PR Nord-Est 2021-2027, precum și din alte surse de finanțare**   Punctajul este cumulativ. Se vor selecta toate opțiunile aplicabile | **15** |  |
| a) Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/în implementare/ finalizate prin Programul Regional Nord-Est 2021-2027. | 10 |  |
| b) Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/în implementare/finalizate din alte surse de finanțare (POR, PEO, PIDS, alte programe de educație sau incluziune socială) din perioada 2014-2027. | 5 |  |
| c) Proiectul nu este complementar cu alte proiecte | 0 |  |
| 1. **Corectitudinea întocmirii bugetului, concordanța buget/deviz.**   Punctajul este cumulativ. Se vor selecta toate opțiunile aplicabile | **0 - 10** |  |
| a) Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului.  Bugetul este corelat cu devizul general, devizele pe obiecte și Lista de echipamente, dotări, mijloace de transport, lucrări sau servicii; | 0 - 5 |  |
| b) Costurile sunt realiste si corect estimate. | 0 - 5 |  |
| PUNCTAJ FINAL |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERT:** | |
| Data începerii verificării: | **Semnătura** |
| Data finalizării: |

| **CLARIFICĂRI** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Secțiunea din grilă la care face referire clarificarea** | **Clarificări solicitate** | **Răspuns clarificări** |
|  |  |  |  |

| **CONFORMITATE PROIECT TEHNIC** | |
| --- | --- |
| **Concluzie verificare GRILA PT** |  |
| **Recomandări (daca este cazul)** |  |

| **SOLICITARE PUNCT DE VEDERE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Secțiunea din grilă la care face referire solicitarea** | **Aspecte asupra cărora s-a solicitat punct de vedere** | **Răspuns (nr. si data adresei de răspuns)** |
|  |  |  |  |

| **RECOMANDĂRI PENTRU ETAPE ULTERIOARE** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Aspectul la care face referire recomandarea** | **Recomandare** |
|  |  |  |

| **OBSERVAȚII** | |
| --- | --- |
| Data desemnării experților verificatori: |  |
| Aspectele constatate de experți, care nu se încadrează în niciuna din celelalte secțiuni ale acestei grile, cu specificarea motivului formulării observației pe aspectul constatat |  |
| Situațiile intervenite în timpul evaluării, în ceea ce privește aplicarea procedurii (ex. modificarea procedurii) |  |
| Necesitatea înlocuirii unuia dintre experți din diverse motive |  |
| Retragerea cererii de finanțare (dacă a fost cazul) |  |

OBSERVAȚII

| Se va menționa data începerii etapei,  Se vor menționa solicitările de clarificări și răspunsurile la acestea, inclusiv cu termenele la care solicitările de clarificări au fost trimise și, respectiv, răspunsurile au fost primite de către AM,  Se vor menționa problemele identificate și observațiile experților,  Se va justifica neîndeplinirea anumitor criterii, dacă este cazul,  Se va menționa dacă cererea de finanțare a fost respinsă sau a trecut în etapa următoare,  Se va menționa dacă a fost necesară realizarea medierii și concluziile acesteia. |
| --- |

Se pot solicita clarificări și completări privind orice aspecte, inclusiv privind solicitarea unor documente obligatorii la depunerea cererii de finanțare, așa cum sunt menționate/ definite/ descrise în Ghidului specific.

Există posibilitatea formulării unor recomandări pentru etapele următoare.